

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DENGAN KESIAPSIAGAAN  
BENCANA GEMPABUMI PADA SISWA KELAS XI IPS  
SMAN 1 CAWAS KABUPATEN KLATEN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Geografi



Diajukan oleh :

**HERNI SETYAWATI**  
**A610100091**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2014**

**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DENGAN KESIAPSIAGAAN**

**BENCANA GEMPABUMI PADA SISWA KELAS XI IPS**

**SMAN 1 CAWAS KABUPATEN KLATEN**

Diajukan Oleh:

**Herni Setyawati**  
**A610100091**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



**DR. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si.**

**NIK.544**

Tanggal: 28/05/2014

**PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DENGAN KESIAPSIAGAAN  
BENCANA GEMPABUMI PADA SISWA KELAS XI IPS  
SMAN 1 CAWAS KABUPATEN KLATEN**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Herni Setyawati**  
**A610100091**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 15 Juli 2013

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. DR. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si.

(  )

2. R. M. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P.

(  )

3. Drs. M. Musiyam, M. TP.

(  )

Surakarta, Juli 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



**Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M.Hum.**  
**NIP. 196504281993031001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Mei 2014

Tanda Tangan



**Herni Setyawati**  
**A610100091**

## MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

( QS. Ar-Ra'd : 11 )

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.

(Q.s.Al-Insyiroh : 6-8)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh. (Confusius, 2014)

Keberhasilan itu bukanlah seberapa besar hasilnya tapi seberapa besar usaha dan proses yang dilewatinya (penulis, 2014)

Hiduplah seperti layaknya air yang sedang mengalir melintasi derasnya sungai-sungai. ada kalanya air itu tenang dan keruh, begitu juga dengan hidup kita.

(penulis 2014)

## PERSEMBAHAN

*Syukur Alhamdulillah kepada-Mu Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kemudahan dan kesabaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.*

*Dengan segenap cinta, kupersembahkan untaian kata ini untuk;*

*Kedua orang tua ku bapak, ibu (Alm) tersayang dan yang aku banggakan, yang tiada henti memberikan ku kasih sayang, semangat, motivasi dan doa restu yang begitu tulus sehingga anak mu bisa menghadapi ini semua dengan lancar.*

*Mamas ku tersayang Heru Setyawan terimakasih atas dukungan dan doanya, bayangan wajah mu adalah semangat ku untuk mencapai gelar sarjana.*

*Keluarga besarku, terimakasih atas dukungan dan kasih sayangnya.*

*Calon imam ku Aula Ridwan Anggi Purnama, terima kasih atas motivasi dan kesabarannya. Cintamu dan kasih sayangmu adalah kekuatan bagiku. Dirimu adalah inspirasi dan motivator yang baik dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini*

*Sahabat terbaik ku rini dan mb iyan dek kiki trimakasih atas semangat yang kau berikan kepada ku canda tawa kalian adalah semangat ku, terutama mbk iyan terimakasih banyak mau menemani ku penelitian.*

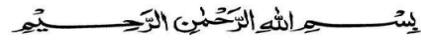
*mb rina, mb deni, mb asih, walau kalian tidak berada didekat ku kalian tetap memberikan ku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.*

*Teman-teman seperjuanganku angkatan 2010 FKIP Geografi terutama geo clas B, Terimakasih untuk kebersamaan yang telah hampir 4 tahun ini selalu menjadi penghibur dan penyemangat bagiku. Semoga persahabatan kita tak kan pernah lekang oleh waktu.*

*Keluarga Besar FKIP UMS, terutama bagi bpk/ibu dosen Geografi, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana.*

*Almamaterku FKIP Pendidikan Geografi UMS.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan dengan Kesiapsiagaan Bencana Gempabumi pada Siswa Kelas Xi IPS SMAN 1 Cawas Kabupaten Klaten”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada;

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., Dekan FKIP UMS yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
2. Drs. Suharjo, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan ijin dan kemudahan kepada penulis untuk kelancaran dalam penyusunan skripsi ini;
3. DR. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si. selaku Pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini;
4. BAPPEDA Klaten, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolahan Cawas Kabupaten Klaten;

5. Suyanto, S.Pd. M.M. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cawas, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi;
6. Seluruh keluarga besar SMAN 1 Cawas, atas kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar;
7. Teman-teman geografi angkatan 2010 kelas B yang telah memberikan dukungan untuk penulis; dan
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu, terimakasih atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan mungkin kesalahan yang tidak disadari, karena adanya keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi peningkatan pengetahuan sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

*Wassalamu,,alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 21 Mei 2014

Penulis



**Herni Setyawati**  
**A610100091**



## DAFTAR ISI

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                  | i   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....            | ii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....             | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN .....            | iv  |
| MOTTO .....                         | v   |
| PERSEMBAHAN .....                   | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                | vii |
| DAFTAR ISI.....                     | ix  |
| DAFTAR TABEL.....                   | xii |
| DAFTAR GAMBAR .....                 | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                | xv  |
| ABSTRAK .....                       | xv  |
| BAB I PENDAHULUAN                   |     |
| A. Latar Belakang .....             | 1   |
| B. Pembatasan Masalah .....         | 7   |
| C. Rumusan Masalah .....            | 8   |
| D. Tujuan Penelitian .....          | 8   |
| E. Manfaat Penelitian .....         | 8   |
| BAB II LANDASAN TEORI               |     |
| A. Tinjauan Pustaka .....           | 10  |
| 1. Pendidikan .....                 | 10  |
| 2. Sekolah Siaga Bencana (SSB)..... | 15  |
| 3. Bencana .....                    | 21  |

|  |    |
|--|----|
| 4. Gempabumi .....                       | 23 |
| 5. Mitigasi (reduksi) .....              | 24 |
| 6. Kesiapsiagaan .....                   | 25 |
| 7. Pengetahuan .....                     | 26 |
| B. Kerangka penelitian .....             | 29 |
| C. Hipotesis .....                       | 32 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>         |    |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....     | 33 |
| B. Populasi, Sampel, dan Sampling .....  | 33 |
| C. Variabel Penelitian .....             | 34 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....         | 39 |
| E. Teknik Uji Persyaratan Analisis ..... | 41 |
| F. Teknik Analisis Data .....            | 45 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>       |    |
| A. Deskripsi Data .....                  | 47 |
| 1. Profil Sekolah .....                  | 47 |
| 2. Kondisi Pasca Gempabumi .....         | 55 |
| 3. Parameter .....                       | 57 |
| B. Pengujian Instrumen Penelitian .....  | 58 |
| 1. Uji Validitas .....                   | 58 |
| 2. Uji Reliabilitas .....                | 62 |
| C. Persyaratan Analisis .....            | 63 |
| 1. Uji Normalitas .....                  | 64 |
| 2. Uji Homogenitas .....                 | 65 |

|                      |  |    |
|----------------------|--|----|
|                      | D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis ..... | 65 |
| BAB V                | PENUTUP  |    |
|                      | A. Kesimpulan .....                            | 77 |
|                      | B. Saran.....                                  | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... |  | 79 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN    |  |    |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1.1 Data kerusakan akibat bencana gempabumi di Kecamatan Cawas. | 4       |
| Tabel 3.1 Parameter Tingkat Pengetahuan Siswa .....                   | 35      |
| Tabel 3.2 Variabel Kesiapsiagaan.....                                 | 36      |
| Tabel 3.3 Interpretasi Hasil Data .....                               | 43      |
| Tabel 3.4 Tingkat Hubungan Korelasi Variabel.....                     | 46      |
| Tabel 4.1 Tenaga Kependidikan.....                                    | 49      |
| Tabel 4.2 Data Guru Sesuai Mata Pelajaran.....                        | 49      |
| Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....                                   | 50      |
| Tabel 4.4 Data siswa kelas X SMAN 1 Cawas.....                        | 51      |
| Tabel 4.5 Data siswa kelas XI SMAN 1 Cawas.....                       | 51      |
| Tabel 4.6 Data siswa kelas XII SMAN 1 Cawas.....                      | 52      |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Pengetahuan Sisw.....                   | 59      |
| Tabel 4.8 Pengetahuan dan Sikap terhadap Resiko Bencana .....         | 59      |
| Tabel 4.9 Kebijakan dan panduan.....                                  | 60      |
| Tabel 4.10 Rencana Tangap Darurat.....                                | 60      |
| Tabel 4.11 Sistem Peringatan Bencana.....                             | 61      |
| Tabel 4.12 Mobilisasi Sumber Daya.....                                | 61      |
| Tabel 4.13 Interpretasi Reliabilitas.....                             | 62      |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas.....                                | 63      |
| Tabel 4.15 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....            | 64      |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.16 Test of Homogeneity of Variances .....   | 65 |
| Tabel 4.17 Frekuensi Pengetahuan Siswa .....  | 65 |
| Tabel 4.18 Frekuensi Kesiapsiagaan .....  | 67 |
| Tabel 4.19 Hasil korelasi product moment antara pengetahuan siswa<br>dengan kesiapsiagaan menghadapi bencana..... | 70 |

## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1.1 Peta Dampak Kerusakan Rumah Akibat Bancana Gempabumi     |         |
| Kecamatan Cawas Kabupaten Klaten .....                              | 3       |
| Gambar 2.1 Kerangka Penelitian .....                                | 31      |
| Gambar 4.1 Peta Administrasi Kecamatan Cawas Kabupaten Klaten.....  | 53      |
| Gambar 4.2 Bangunan Yang Kokoh .....                                | 54      |
| Gambar 4.3. Lapangan Berada Ditengah Bangunan.....                  | 54      |
| Gambar 4.4 Pintu Menghadap Keluar.....                              | 54      |
| Gambar. 4.5. Televisi .....   | 55      |
| Gambar. 4.6 Telepon.....  | 55      |
| Gambar. 4.7. Radio .....  | 55      |
| Gambar. 4.8. Sound Dan Bell Peringatan .....                        | 55      |
| Gambar. 4.9. Lantai Bergelombang .....                              | 56      |
| Gambar. 4.10. Langit-Langit Runtuh.....                             | 56      |
| Gambar. 4.11. Dinding Retak .....                                   | 56      |
| Gambar. 4.12. Lantai Retak Bergelombang.....                        | 56      |
| Gambar. 4.13. Internit Runtuh .....                                 | 57      |
| Gambar. 4.14. Dinding Retak .....                                   | 57      |
| Gambar 4.15. Grafik Indikator Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Resiko |         |
| Bencana .....   | 66      |
| Gambar 4.16 Grafik. Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana.....           | 68      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran Gambar denah Sekolah SMA N 1 Cawas
- Lampiran Data Siswa Sample Penelitian
- Lampiran Angket Penelitian
- Lampiran Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMAN 1 Cawas
- Lampiran Hasil Observasi SMAN 1 Cawas
- Lampiran Dokumen Foto – Foto wawancara dan Kondisi sekolah
- Lampiran Dokumentasi Foto-Foto Pasca Gempa Bumi Tahun 2006
- Lampiran Hasil Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran RPP Kebencanaan
- Lampiran Surat permohonan ijin riset dari BAPPEDA
- Lampiran Surat Mohon Ijin Observasi
- Lampiran Surat Ijin Riset
- Lampiran Surat Ijin Uji Validitas Data
- Lampiran Surat Balasan Dari SMAN 1 Cawas
- Lampiran Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran Pengesahan Revisi Skripsi
- Lampiran Berita Acara Ujian Skripsi

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DENGAN KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPABUMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMAN 1 CAWAS KABUPATEN KLATEN

Herni Setyawati, A610100091, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Indonesia merupakan Negara kepulauan yang di antara pertemuan 3 lempeng tektonik. Keadaan tersebut membuat Indonesia rentan terhadap ancaman bencana geologi seperti letusan gunung berapi, gempabumi, tsunami dan tanah longsor. Salah satu wilayah yang rawan bencana gempabumi Klaten, karena kota Klaten berdekatan dengan gunung Merapi yang masih aktif, sehingga daerah di sekitar gunung Merapi rawan bencana. Untuk mengurangi dampak bencana gempabumi perlu adanya pengetahuan dan kesiapsiagaan tidak hanya masyarakat, tetapi juga pada remaja di tingkat Sekolah Pendidikan Pertama (SMP) atau Sekolah Menengah Atas (SMA/SMK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) untuk mengetahui kesiapsiagaan siswa Kelas II IPS SMAN 1 Cawas Kabupaten Klaten terhadap bencana gempabumi di Kabupaten Klaten, (2) untuk mengetahui pengetahuan siswa kelas II IPS SMAN 1 Cawas Kabupaten Klaten terhadap bencana gempabumi, dan (3) untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan dengan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana pada siswa di SMAN 1 Cawas Kabupaten Klaten. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa SMA N 1 Cawas seluruh kelas XI IPS berjumlah 132 siswa dari 4 kelas. Sampel penelitian kelas XI IPS dengan jumlah sampel 66 siswa atau siswa dua kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu studi kepustakaan, wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Kesimpulan dalam peneliti ini yaitu : (1) Pengetahuan siswa kelas II IPS SMAN 1 Cawas Kabupaten Klaten terhadap bencana gempa bumi termasuk kategori sedang. Hal ini ditunjukkan perolehan frekuensi antara 54 -58 sebanyak 30 subjek atau 46%. Tingkat mengetahui dan kurang mengetahui sama sebanyak 18 subjek atau 27,3%. Tingkat kurang mengetahui antara 49-53 dan tingkat mengetahui antara 5-62. (2) Tingkat kesiapsiagaan siswa Kelas II IPS SMAN 1 Cawas Kabupaten Klaten terhadap bencana gempa bumi di kabupaten klaten termasuk siap. Hal ini ditunjukkan untuk frekuensi dengan nilai antara 16 – 32 sebanyak 28 subjek atau 42,4%. Tingkat hampir siap antara 33-54 sebanyak sebanyak 21 atau 31,8%, dan tingkat siap antara 55-64 sebanyak 17 orang atau 25,8%. (3) Ada hubungan positif yang signifikan antara tingkat pengetahuan siswa dengan kesiapsiagaan terhadap bencana gempa bumi pada siswa kelas II IPS SMAN 1 Cawas Kabupaten Klaten. Hubungan tersebut ditunjukkan dengan hasil korelasi sebesar 0,612 dengan sig. atau  $p = 0,022$  ( $p = 0,022 < 0,05$ )

**Kata kunci :** *Pengetahuan, Kesiapsiagaan, Bencana Gempabumi*